



KONČNO Poročilo za operacijo POŠ 2016-2021

»Popestrimo šolo 2016–2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih«

POROČILO O REZULTATIH IN EVALVACIJI PROJEKTA

Naziv upravičenca:	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica
Naziv operacije:	POŠ 2016-2021 – OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica
Številka operacije (e-MA):	OP20.00463
Stroškovno mesto operacije:	6034
Ime in priimek multiplikatorja POŠ:	Sanja Žgavc, Urška Lesjak od 1. 9. 2018, Sanja Bučar od 1. 9. 2020, Polonca Kepnik od 1. 9. 2021
Obdobje izvajanja operacije	1. 11. 2016 - 30. 9. 2021
Naslov spletne strani, na kateri ste predstavili vsebino operacije ¹	http://osoplotnica-popestrimosolo.splet.arnes.si/
Datum poročila:	30. 9. 2021

¹ V skladu z Navodili MIZŠ je upravičenec dolžan pri izvajanjtu operacije upoštevati zahteve obveščanja in informiranja javnosti, v okviru česar je med glavnimi obveznostmi upravičenca, da na svoji spletni strani med izvajanjem operacije objavlja informacije o operaciji, vključno s kratkim opisom ciljev in objavo rezultatov (nastalih izdelkov) operacije ter poudariti podporo, prejetou s strani EU - naslov spletne strani upravičenec sporoči ministrstvu.

POVZETEK IZVAJANJA AKTIVNOSTI PROGRAMA POŠ V OBDOBJU 2016-2021

Nabor aktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo je zelo pester,

Zapišite **povzetek** izvajanja aktivnosti programa POŠ skladno s predmetom, namenom in ciljem razpisa. Vključite dijaki, metode, oblike dela, na kratko omenite oz. opišite izvajanje profesionalnih usposabljanj (diseminacija vsebin na strokovne delavce vzgojno-izobraževalnih zavodov preko usposabljanj predvsem na izkustveni ravni) ter druge spremljajoče aktivnosti. Vsebino povežite s cilji (kvantitativni in kvalitativni), ciljnimi skupinami. Izpostavite bistvene poudarke po lastni presoji, glede na podaktivnosti, ki ste jih izvajali (prednosti, slabosti, primer dobre prakse, soočanje z izrednimi razmerami v času koronavirusa, delo na daljavo...). Upoštevajte vsebinski načrt aktivnosti za celotno obdobje trajanja projekta oziroma vsebinsko strukturo programa POŠ, kot ste jo načrtovali v prijavnici vlogi.

(po potrebi prilagodite obliko, dolžino strani, dodajte podnaslove, drugo)

UDELEŽBA OTROK V AKTIVNOSTIH POŠ

V času trajanja projekta Popestrimo šolo smo aktivnosti izvajali skladno z prijavno vlogo. V sklopu 5 – letnega programa POŠ se je na podaktivnosti prijavilo 365 različnih učencev, s čimer smo zastavljen kazalnik o udeleženih učencih presegli. Učenci, ki so tekom šolskega leta spoznali različne aktivnosti so si žeeli dobre izkušnje ponoviti v novem šolskem letu in se ponovno vpisali k različnim podaktivnostim.

Učenci so aktivnosti obiskovali zelo različno, nižji razredi so obiskovali predvsem aktivnosti kot so Vem, kaj jem; Berem zate, berem zase; Mali in veliki prijatelji; Ko bom velik bom vrtnar; kot tudi počitniške dejavnosti (jesenske, novoletne, zimske, prvomajske in poletne počitnice). Starejši učenci pa so se vključevali k aktivnostim kot so Učna pomoč; Fotograf naj bo; Turizem; Razmišljaj kritično; Mediji; Mladi odločevalci; Oplotniški raziskovalci; Druge kulture me bogatijo; Orientacija v prostoru, Karierna orientacija in Biodiveziteta našega okolja. Določene aktivnosti pa so zasnovane tako, da so povezovale starejše učence z mlajšimi, kar pa je učencem bilo zelo všeč, saj so starejši tako pomagali mlajšim predvsem pri aktivnostih kot so Prostovoljstvo; Jaz pomagam tebi, ti pomagaš meni; Ekologiji in Šport).

Učenci pa so se v sklopu projekta Popestrimo šolo pripravljali na različna tekmovanja, srečanja ter natečaje, kjer so pridobili veliko funkcionalnega znanja, ta pa razvija njihovo splošno izobraženost in razgledanost. Prav tako pa so tekom trajanja projekta osvojili veliko nagrad in priznanj, ob enem pa vzpodbudo za nadaljnje delo.

- Pri podaktivnosti UČNA POMOČ (Boljše ocene dobim, bolj se veselim.) smo pri učencih tekom izvajanja projekta krepili kompetenco učenje učenja. Učenci so se naučili bralne pismenosti, dvignili so raven jezikovnih kompetenc, pravilnega zapisovanja besedila, urejanja zapiskov, izdelave miselnih vzorcev, iskanja bistvenih podatkov iz besedila, spoznali so metode reševanja besedilnih nalog. Prav tako pa so nadgradili matematične kompetence (logično in prostorsko razmišljanje) ter predstavljanje (formule, modeli,

konstrukcije, grafi in razpredelnice) in nadgradili kompetence tujega jezika (branje, pisanje, razumevanje, interpretacija).

- Pri podaktivnosti NADARJENI UČENCI (Več znam, več veljam.) so učenci nadgradili pridobljena znanja, spodbujali smo kreativnost in sodelovali v različnih projektih, natečajih in tekmovanjih. Učenci so se v zadnjih letih udeležili tudi kviza Male sive celice in se v lanskem šolskem letu uvrstili tudi televizijskega dela kviza Male sive celice, kar je bil zgodovinske dosežek za našo šolo. Z nadarjenimi učenci smo v tem času ustvarili kar nekaj pravljic, za katere smo dobili na mednarodnem natečaju Schwannenstadt tudi zlata priznanja.
- V sklopu podaktivnosti RAČUNALNIŠTVO (Učim se na klik.) so učenci razvijali IKT kompetence, usvojili sposobnost ocenjevanja in upravljanja velikih količin informacij ter znanja digitalne pismenosti. Prav tako so se naučili osnov sodobne računalniške tehnologije, delovanja računalnika kot celote, analizirali njegove komponente, spoznali osnove programiranja, naučili so se uporabljati najbolj uporabna orodja in varne rabe interneta. Vsa ta znanja so učenci pridobljeno znanje uporabili pri iskanju informacij, šolskih projektih, seminarских nalogah, raziskovalnih delih, navezovanju stikov ter tudi pri komunikaciji. Vsa ta pridobljena znanja so nam prav prišla predvsem v času delu na daljavo.
- Podaktivnost MEDIJI (Radio, teve, vse nam gre.) je učencem prinesla veliko pozitivnega. Naučili so se raziskovanja, kritičnega mišljenja, povezovanja vzrokov in posledic ter razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh. Mediji pa so se prepletali s podaktivnostjo KARIERNA ORIENTACIJA, kjer so spoznali delo novinarjev, snemalcev, montažerjev in režiserjev ter se v njihovem delu tudi sami preizkusili. V sodelovanju z lokalno KTV smo tudi posneli prispevek in posnetek zmontirali. Ustvarili smo tudi šolsko oddajo Šolarček, sodelovali na natečaju Slovensščina ima dolg jezik, kjer smo posneli kratke filme in druge šolske reportaže.
- V sklopu podaktivnosti TURIZEM (Naj turist navdušen bo čist.) se bodo učenci naučili prepozнатi turistične potenciale svojega kraja, poglobili bodo kulturno zavest in razmišljanje na višjih taksonomskih ravneh. Nadgradili so jezikovne in socialne kompetence, saj so bili postavljeni v nove situacije, kjer so morali svoj kraj zastopati pred javnostjo. Vsa leta trajanja projekta POŠ smo sodelovali tudi na natečaju Turizmu pomaga lastna glava, kjer smo vsako leto dosegli zlato priznanje.
- Pri podaktivnosti KARIERNA ORIENTACIJA (Ko bom velik/a bom ...) smo sodelovali z lokalnimi gospodarskimi subjekti (npr. Fitnes center Jeti, Lesna industrija Sadek, TK Ribič ...), kjer so učenci spoznali pojem podjetništva in podjetnosti, kar jim bo v prihodnje pomagalo pri karierni orientaciji. Učenci so se bodo prijavljali na razpise, natečaje in raziskovalne naloge.
- Pri podaktivnosti ORIENTACIJA V PROSTORU (Od kod in kam, to jaz že znam.) so učenci na terenu spoznali tehnike orientacije v naravi, tako klasične

(s kompasom in zemljevidom) ter moderne (z navigacijskimi napravami) in se sami (pod nadzorom) poskusili orientirati v neznanem okolju. V učilnici so učenci najprej dobili teoretično podlago za uspešno navigacijo v naravi, spoznali so osnovne pomočke za orientacijo (zemljevid, kompas, kartografske znake, metode kartiranja) ter tudi načine orientacije nekoč (po položaju sonca, lune ter zvez) in danes (s pomočjo sodobnih navigacijskih naprav, ki porabljajo GPS-satelite).

- Pri podaktivnosti **EKOLOGIJA** (Bodi eko.) so učenci spoznali ekološki in trajnostni način mišlenja, usvojili so pojme permakulutre in ekoremidiacije. Spoznali so tudi priložnosti v ekoloških načinih pridelave hrane in predelave izdelkov v povezavi s karierno orientacijo. V sklopu ekologije smo ustvarili marsikatero sceno iz recikliranega materiala za dramske igre in se udeleževali raznih natečajev na temo ekologija.
- V sklopu podaktivnosti **BIODIVERZITETA NAŠEGA OKOLJA** (Kaj je to biodiverziteta?) so učenci spoznali, kaj je to biodiverziteta in pomen biodiverzitete za okolje. Na praktičnih primerih v naravi so spoznavajo načine za ugotavljanje biodiverzitete naravnega okolja in ugotovitve povezali z vzroki za določeno stanje (npr. posledice nepremišljenih človekovih posegov v okolje) ter razmišljali o preprečevanju škode oz. sanaciji naravnih okolij in s tem pridobili kompetence za trajnostno ravnanje. Povezali smo se tudi z Lovsko družino Oplotnica.
- Podaktivnost **ŠPORT** (Jaz sem fit.) je učencem ponudila možnost pridobiti znanje in veščine o zdravem načinu življenja, zdravi prehrani in pravilih tehnikah gibanja. Seveda pa smo v športno aktivne ure vključili ogromno gibanja na prostem, plesu, spoznavanju različnih športov, premagovali pa smo tudi različne poligone, ki so bili prilagojeni starostni skupini učencev.
- V sklopu **POČITNIŠKIH DEJAVNOSTI** (jesenske, noveletne, zimske, prvomajske, poletne) smo učencem omogočiti kvalitetno preživljvanje počitnic. Pridobivali so nova znanj in veščin v ustvarjalnih delavnicah, raziskovanju na prostem, športnih aktivnostih. Učencem smo omogočiti aktivnosti, ki so povezane s prazničnim letnim časom. Glede na vremenske razmere so aktivnosti potekale na prostem ali v šoli. Potekale so aktivnosti, ki so bile povezane s aktualnim letnim časom in prazničnim časom (npr. izdelava praznične dekoracije, likovno ustvarjanje na temo prazniki, pohodi, igre na prostem ...). Da so delo multiplikatorke POŠ dobro opravljale, pa je priča tudi veliko število udeleženih otrok v času vseh počitniških dejavnosti. V času počitniških dejavnosti pa smo se tudi veliko povezovali z lokalno skupnostjo.
- V sklopu podaktivnost **FOTOGRAF NAJ BO!** so se učenci naučili kako deluje fotoaparat in kakšne so njegove funkcije. Naučili so se fotografirati in fotografije obdelati. V okviru podaktivnosti smo sodelovali na različnih natečajih in razstavah v povezavi z KUD Oplotnica in Likovno sekcijo Oplotnica ter doživeli navdušenje nad kakovostjo fotografij učencev.

- **BEREM ZATE, BEREM ZASE!** je bila zelo dobro obiskana podaktivnost, kjer smo bogatili besedni zaklad se naučili novih besed in pri glasnem branju bili pozorni na pravilno izgovarjavo, intonacijo in naglaševanje. Ob enem smo urili branje z razumevanjem in ustvarjali na temo trenutne prebrane knjige ali pravljice. Posluževali smo se tudi medvrstniškega sodelovanja, kjer so tudi starejši učenci brali mlajšim. V času šolanja na daljavo pa smo posneli tudi pravljične minute, kjer so starejši učenci na daljavo brali mlajšim. Tako smo razvijali različne jezikovne spretnosti, kot so branje, pisanje, poslušanje in bralno izražanje. Z najmlajšimi pa smo se prijavili tudi na projekt Eko branja.
- **JAZ POMAGAM TEBI, TI POMAGAŠ MENI!** je podaktivnost, kjer so se učenci naučili uspešne komunikacije z vrstniki in učitelji, se naučili kako narediti najboljši vtis na sogovornika, kako sodelovati z drugimi in kako se prilagajati drugačnosti. Medvrstniško so si pomagali pri učenju in domačih nalogah.
- '**MALI IN VELIKI PRIJATELJI!**' je bila zelo obiskana dejavnost, saj smo krepili medsebojne medvrstniške odnose in sprejemali druge. Z razvijanjem medvrstniškega dialoga so si prizadevali za zblževanje generacij in s tem spodbujali spoštovanje med otroki različnih starostnih obdobij. Da pa bi pri tej aktivnosti učence z veseljem, smo urili predvsem ročne in grafomotorične spretnosti ob izdelovanju različnih likovnih izdelkov. Pri tem pa seveda ni manjkala medsebojna pomoč.
- Podaktivnost **KO BOM VELIKA, BOM VRTNAR/KA!** Je bila zasnovana kot izkustveno učenje v naravi. Učenci so pri teh urah spoznavali zelišča in njihove zdravilne učinke. Zato smo zasadili in poskrbeli za svoj prvi zeliščni vrt. Zelišča, ki so zrasla, so učenci pobrali in posušili ter jih uporabili pri urah kuhanja ter spoznavanju domačih kulinaričnih specialitet. Šolski vrt je učencem omogočal neposreden stik z naravo, spremljjanje rasti in razvoja bitij ter skrb zanje. Za razumevanje narave in procesov pridelovanja hrane je pomembno, da lahko dogajanje spremljajo vsak dan, skozi vse letne čase in razvojne faze bitij in ekosistemov. Šolski vrt se je pokazal za veliko prodobitev za našo šolo in veliko zanimanje učencev za vrtnarjenje je privedlo do tega, da se bomo z učenci srečevali še pri Vrtnarskem krožku. V tem času pa smo izdelali tudi hotel za žuželke, ki ga še vedno radi opazujemo.
- **OPLOTNIŠKI RAZISKOVALCI!** So v sklopu dejavnosti nadgradili in dopolnili pri pouku pridobljenega znanja. Pri teh urah smo se z učenci lotili raziskovalnega dela na področju psihologije, pedagogike, sociologije in tudi turizma. Napisali smo raziskovalno nalogu, s katero smo se prijavili na srečanje mladih raziskovalcev, tehnikov in inovatorjev, ki ga vsako leto organizira/pripravi Zveza za tehnično kulturo Slovenije.
- Podaktivnost **RAZMIŠLJAM KRITIČNO!** Spodbuja predvsem timsko delo, poskrbeli smo za oblikovanje pozitivne samopodobe in se naučili zagovarjati svoja stališča. Spoznali smo tudi osnove retorike, pomen neverbalne komunikacije, učili smo se govorno nastopati in analizirati nastope drugih. Izvedli smo tudi socialne igre in druge dejavnosti, s katerimi smo spodbujali

timsko delo in oblikovanje učenčeve pozitivne samopodobe ter pridobivanje veščin uspešnega komuniciranja.

- V sklopu podaktivnosti DRUGE KULTURE ME BOGATIJO! so učenci spoznali druge države, kulture, jezike in ljudi. V sklopu tega smo sodelovali tudi z Mladinskim centrom Dravinske doline, kjer smo sodelovali na delavnicah, ki so jih organizirali. Glavni namen podaktivnosti je bil, da učence ozavestimo in spodbudimo k strpnosti, toleranci in izbiranju mirnih načinov sobivanja ter sodelovanja med večinsko kulturo in kulturami, ki se na svojstven način od večinske razlikujejo.
- VEM, KAJ JEM! je bila dejavnost, kjer so učenci razvili sposobnosti za preudarno odločanje o svoji prehrani. Spoznali so različne vrste sadja in zelenjave in razvili pozitiven odnos do uživanja različne vrste hrane. Spoznali so pomembnost vode in razvili pozitiven odnos do uživanja in varčevanja z vodo. Učenci so pri teh urah spoznali pomen zdrave prehrane in se tudi sami naučili pripraviti zdrav obrok, saj smo tudi veliko kuhalni.
- S podaktivnostjo KDO JE PROSTOVOLJEC? smo se prijavili na natečaj Junaki našega časa, ki smo naziv najprej uspešno pridobili, kasnejša leta pa tudi uspešno obnavljali. Učenci so pomagali pri organizaciji različnih humanitarnih akcij (dobrodeleni koncerti, dobrodeleni tržnica, ...), zbiralnih akcijah (zbiranje papirja, zamaškov, kartuš, oblačil, igrač, šolskih potrebščin, ...), nudili medvrstniško pomoč, pomagali živalim in se družili s starejšimi občani. Uspešno smo se povezali z Vrtcem Mlinček in Lamprehtovim domom s katerimi smo sodelovali v času šolanja na daljavo. Dejavnost prostovoljstva bomo v prihodnje na šoli obdržali in sicer kot interesno dejavnost.
- V sklopu podaktivnosti MLADI ODLOČEVALCI so učenci spoznali demokratične procese na različnih nivojih. Govorili in razpravljali so o demokratičnem odločanju na ravni Evropske unije, na nacionalni ravni in tudi o odločanju na lokalni ravni. Tako s imeli možnost realnega vpogleda v to, kako deluje Občina Oplotnica, saj so med drugim obiskali zaposlene na Občini Oplotnica.

PROFESIONALNA USPOSABLJANJA STROKOVNIH IN VODSTVENIH DELAVCEV NA PODORČJIH OSNOVNOŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA TER SREDNJEGA POKLICNEGA IN SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA

Multiplikator POŠ je del svoje delovne obveze namenil usposabljanju strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju in obenem skrbel za lasten profesionalni razvoj. Usposabljanja so bila zasnovana iz različnih sklopov. Teme so bile tako strokovne (npr. delavnica za nadgradnjo veščin računalništva) kot socialne (npr. kako prilagoditi poučevanje otrokom s primanjkljaji in nadarjenostmi, kako doseči boljšo socialno vključenost učencev, prostovoljstvo na osnovnih šolah, medkulturni dialog, zdrava prehrana in zdrav način življenja, ...). Seveda pa so se izvajala tudi izobraževanja o temah in podaktivnostih, ki so se izvajala v okviru projekta Popestrimo šolo.

Teme, ki smo jih izvajali pa so bile:

- Migracije in medkulturni odnosi
- Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica
- Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?
- Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica

Tekom izvajanja projekta smo sodelovali z naslednjimi VIZ:

1. OŠ Pohorskega Bataljona Oplotnica, Prihova, Kebelj
2. OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica
3. OŠ Kajetana Koviča Poljčane
4. OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec
5. 2. OŠ Slovenska Bistrica
6. OŠ Fram

Usposabljanja strokovnih in vodstvenih delavcev pa smo izvedli tudi na naši matični šoli OŠ Pohorskega Bataljona Oplotnica in podružničnih šolah OŠ Kebelj ter OŠ Prihova. V času trajanja projekta smo usposobili 228 različnih strokovnih in vodstvenih delavcev in kazalnik, ki je bil zastavljen (218 strokovnih in vodstvenih delavcev) tudi presegli.

DRUGE AKTIVNOSTI, RAZNO

Veseli nas, da je bil projekt dobro sprejet tako s strani učencev, staršev, lokalne skupnosti in nenazadnje tudi sodelavcev. Lokalna društva so nas pogosto vabila k sodelovanju, saj smo sodelovali na različnih dogodkih naše občine Oplotnica (Občinski praznik, proslave in dogodki) kot tudi občine Slovenska Bistrica (Tkanje prijateljstva z nitkami turizma, Podobe bistroških domačij). Kot primer dobre prakse smo preko projekta POŠ vzpostavili prostovoljstvo na šoli. Multiplikator se je udeležil 5 – dnevnega izobraževanja za koordinatorja prostovoljstva. Prostovoljstvo na šoli smo vzpostavili postopoma skozi vseh pet let. V sklopu le – tega smo se prijavili na natečaj Junaki našega časa, katerega naziv smo osvojili in ga tudi vsako leto potrjujemo. V okviru podaktivnosti Kdo je prostovoljec smo se tako povezali z vrtcem Mlinček in opravljali prostovoljske aktivnosti tudi pri njih. V zadnjem času pa nam je sodelovanje z vrtcem onemogočila epidemija COVID – 19, vendar nam je kljub temu uspelo najti nove rešitve in sodelovanja na daljavo z domom starejših občanov Slov. Konjice (Lamprechtov dom). Omejitvam navkljub je naša šola prejela priznanje za angažiranost in inovativnost prostovoljskih dejavnosti v preteklem šolskem letu. Dejavnost prostovoljstva bomo v prihodnje na šoli obdržali in sicer kot interesno dejavnost.

Da je projekt bil dobro zasnovan in da so multiplikatorji delo uspešno opravljali pa priča dejstvo, da so bile aktivnosti, tudi počitniške dejavnosti, odlično obiskane s strani učencev. Upamo, da bodo takšni projektni izzivi naši šoli še kdaj omogočeni, saj bodo dneve na šoli po izteku projekta manj pesti, zanimivi in zabavni za učence.

MULTIPLIKATOR POŠ

Delovno mesto multiplikatorja je zahtevalo zelo obširno znanje, veščine, iznajdljivost, družabnost in prilagodljivost. Multiplikator je moral sam vplivati na učence, da so radi prihajali na dejavnosti. Prav tako pa jim je moral ponuditi vedno zanimive in aktualne dejavnosti. S tem delovnim mestom in angažiranostjo multiplikatorja so se učenci v sklopu dejavnosti prijavili na marsikatero tekmovanje in natečaje. Z multiplikatorjem je bilo pestro dogajanje na šoli tudi popoldan, med vikendi in tudi počitnicami.

Multiplikatorke POŠ:

Sanja Žgavc (2016/2017 in 2017/2018) – menjava zaradi nove zaposlitve

Urška Lesjak (2018/2019 in 2019/2020) – menjava zaradi nove zaposlitve

Sanja Bučar (2020/2021) – menjava zaradi nove zaposlitve

Polonca Kepnik (september 2021)

V tem času so na delovno mesto že pristopile z opravljenim strokovnim izpitom.

STROKOVNI TIM POŠ

Prvotni člani strokovnega tima v razpisu so bili:

- Matjaž Vrtovec, ravnatelj
- Dušanka Lovec, podravnateljica
- Nina Razboršek, strokovna delavka šole
- Sanja Žgavc, multiplikator POŠ

Multiplikatorke POŠ so se v preteklih letih (v tem zaporedju) menjale zaradi nove zaposlitve – Urška Lesjak, Sanja Bučar, Polonca Kepnik.

Člani strokovnega tima so v teh letih uspešno sodelovali, si nudili strokovno podporo pri projektu POŠ. Strokovni tim je prav tako sodeloval pri različnih razpisih, natečajih in tekmovanjih.

Slabosti multiplikatorja smo opazili predvsem pri tem, da je multiplikator moral strokovno podpirati marsikatera vzgojno - izobraževalna področja za katera ni bil kompatibilen. Multiplikator se je moral sam vključevati v izobraževanja, da je lahko opravljal dejavnosti v sklopu projekta. Da pa je prišlo do tega problema, vidimo v tem, da je bila prvotna dokumentacija prilagojena multiplikatorju, ki je začel na tem delovnem mestu.

Glede usposabljanja za strokovne in vodstvene delavce je bil prenos znanj in izkušenj multiplikatorja POŠ na strokovne delavce šole in drugih osnovnih šol v vzhodni kohezijski regiji, dobrodošel in koristen, saj smo s tem prispevati k dvigu splošnih kompetenc učencev, s tem pa k boljši učni uspešnosti, večjim možnostim za uspešno izobraževanje, boljši socialni vključenosti in višjemu standardu vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni šoli.

Multiplikatorji smo uspešno sodelovali z lokalno skupnostjo, saj smo se povezali s 59 različnimi društvi, organizacijami, javnimi zavodi ... Z nekaterimi sodelujemo še danes in bomo tudi v prihodnje.

VPETOST V OKOLJE

V obdobju trajanja projekta POŠ smo sodelovali s 59 različnimi javnimi zavodi, društvji in organizacijami. Lokalna društva so bila vedno pripravljena na sodelovanje in povezanost.

Z drugimi javnimi zavodi smo se povezovali predvsem na ravni prenosa znanj in izkušenj multiplikatorja POŠ na strokovne delavce šole in drugih osnovnih šol v vzhodni kohezijski regiji, dobrodošel in koristen, saj smo s tem prispevati k dvigu splošnih kompetenc učencev s tem pa k boljši učni uspešnosti, večjim možnostim za uspešno izobraževanje, boljši socialni vključenosti in višjemu standardu vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni šoli.

Sodelovanje z javnimi zavodi, društvji in organizacijami je bilo uspešno in produktivno, saj z nekaterimi sodelujemo še danes in bomo tudi v prihodnje. Sodelovanje je potekalo nekoliko oteženo v času šolanja na daljavo, vendar smo tudi te omejitve izkoristili sebi v prid.

Multiplikator je moral vzpostaviti dobre odnose, da je lahko navezal stik z lokalnimi društvji, zavodi in organizacijami. Poznati je moral tudi kohezijsko regijo v kateri je izvajal projekt.

Sodelovali smo z:

1. TD Oplotnica
2. TD Trta
3. Fitnes center Jeti
4. DKŽ Oplotnica
5. TK Ribič
6. RK Oplotnica
7. Globovnik Vlado s.p.
8. Draksler Matej s.p.
9. Papirnica Biba s.p.
10. Občina Oplotnica
11. PGD Oplotnica
12. Lovska zveza Maribor
13. Lovska družina Oplotnica
14. OŠ Ob Dravinji Slovenske Konjice
15. KRS Selnica
16. Merkur d.d.
17. RIC Slovenska Bistrica
18. KTV Oplotnica
19. 2. OŠ Slovenska Bistrica
20. OŠ Poljčane
21. OŠ Pohorskega Odreda Slov. Bistrica
22. OŠ Črešnjevec
23. Impos Panorama
24. Občina Slov. Konjice
25. Novice Radio Rogla

- 26.Mladinski center Slov Konjice
27.KUD Oplotnica
28.Slavistično društvo Slovenija
29.Center arhitekture Slovenije
30.Slovenska filantropija
31.Zavod Lab07
32.Gregorič Matevž - animator lutk
33.Vin-vez vezenje in trgovina Robert Vinter s.p.
34.Lemax, Matjaž Lešnik s.p.
35.Vrtec Oplotnica
36.KUD Andreja Stefancioza Studenice
37.Javni sklad Rep. Slov. za kulturne dejavnosti
38.Pekarna Strnad
39.Sekcija za likovno umetnost in oblikovanje Kulturno umetniškega društva Oplotnica
40.Zavod za gozdove Slovenija (Slovenska Bistrica, Miran Jarc)
41.Medijska hiša Delo
42.Mestno gledališče Ptuj (JSRS za kulturne dejavnosti)
43.RTV Slovenija (Male sive celice)
44.TV Maribor
45.Društvo Slon
46.Kulturni bazar
47.Planinsko društvo Oplotnica
48.Ribiško društvo Oplotnica
49.Marjan Crnič – kamnosek
50.Jure Pozne-JP Tatoo studio
51.Društvo upokojencev Oplotnica
52.Društvo malih živali Oplotnica
53.OŠ Maksa Durjave Maribor
54.Društvo Duh Časa
55.Lamprehtov dom Slovenske Konjice
56.OŠ Fram
57.Domačija Forbar
58.Sara Kager – pesnica zbirke pesmi v knjigi Indigo
59.OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava

KAZALNIKI REZULTATOV IN NAPREDOVANJA PROJEKTA

Prosimo natančno izpolnite spodnjo tabelo. Navedite načrtovane in dosežene vrednosti posameznega kazalnika. V primeru, da dosežena vrednost odstopa od načrtovane vrednosti, je potrebno obvezno napisati pojasnilo, t.i. razloge za odstopanja. Pojasnilo navedite tako v primeru nedoseganja kot tudi v primeru preseganja posameznega kazalnika. Po potrebi lahko dodate in opišete še druge kazalnike ter izpostavite bistvena opažanja.

Zap. št.	Naziv kazalnika	Načrtovana vrednost kazalnika	Dosežena vrednost kazalnika
1	Število usposobljenih strokovnih in vodstvenih delavcev	218	228
2	Število vključenih učencev oziroma dijakov	250	365
3	Število sodelujočih organizacij	40	59
4	Predstavitev projekta na spletni strani	1	1
5	Poročilo o rezultatih in evalvaciji projekta	6	6

Opombe - pojasnilo v primeru odstopanja doseženih vrednosti kazalnika od načrtovanih vrednosti kazalnika:

(po posameznem kazalniku)

1. V metodologijo štetja so bili zajeti različni strokovni in vodstveni delavci različnih zavodov. Kazalnik je bil presežen za 10 oseb, saj se je izobraževanje za strokovne in vodstvene delavce v vzgoji in izobraževanju pokazalo za zelo zaželjene.
2. V metodologijo štetja so bili zajeti različni učenci (učenci se ne ponavljajo). Kazalnik je bil presežen za kar 115 učencev, kar zopet poudarja kako uspešen je bil projekt na naši šoli in obenem angažiranost multiplikatorjev POŠ za pester nabor dejavnosti, ki so se izvajale tekom projekta.
3. V metodologijo štetja so bile zajete različne organizacije. Kazalnik smo presegli za 19 organizacij. Razlog za takšno število organizacij je predvsem v spodbnosti multiplikatorja POŠ, da je znal organizacije pritegniti na sodelovanje in obenem otrokom omogočiti širitev obzorij tudi na tem področju.

STRATEGIJA PROŽNIH OBLIK UČENJA – prispevanje v kazalnik 10.5 Delež šol, ki so uspešno izvedle strategije prožnih oblik učenja.

V projektu POŠ smo izvajali neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti, ki niso del rednega izobraževalnega programa in niso financirane iz javnih sredstev, in sicer smo izvajali individualne in skupinske neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci oziroma dijaki tako, da smo se posvečali njihovim individualnim potrebam, primanjkljajem oziroma nadarjenostim (še posebej s spodbujanjem bralne pismenosti, dviga jezikovnih in socialnih kompetenc, kompetence učenja učenja, kritičnega mišljenja, razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, raziskovanja, inovativnosti, ustvarjalnosti, trajnostne naravnosti, uporabe pametne tehnologije ter podjetništva in podjetnosti v povezavi s karierno orientacijo, idr.). Obenem smo izvedli usposabljanja - diseminacijo naštetih vsebin na strokovne delavce vzgojno-izobraževalnega zavoda predvsem na izkustveni ravni, kar je še dodatno prispevalo k dvigu splošnih kompetenc učencev in dijakov, s tem pa k boljši učni uspešnosti, večjim možnostim za uspešno izobraževanje, boljši socialni vključenosti in višjemu standardu vzgojno-izobraževalnega dela. V sklopu izvajanja projekta se je spodbujalo tudi sodelovanje z drugimi javnimi zavodi, gospodarskimi družbami in nevladnimi organizacijami v lokalnem in strokovnem okolju, v okviru česar smo zagotovili tudi usposabljanja strokovnih in vodstvenih delavcev drugih vzgojno-izobraževalnih zavodov s področja osnovnošolskega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja ter srednjega splošnega izobraževanja, ki prihajajo iz naše kohezijske regije (končni seznam v prilogi). Vse izvedene aktivnosti pomenijo prispevek k razvoju inovativnih učnih okolij in uvajanje prožnih oblik učenja v vzgojno-izobraževalni proces in s tem naš prispevek v kazalnik 10.5. V ta kazalnik prispevajo vzgojno-izobraževalni zavodi, katerih strokovni delavci so se udeležili naših usposabljanj, saj tudi ti uvajajo prožne oblike učenja v svoj vzgojno-izobraževalni proces. Iz tega sledi, da je strategija prožnih oblik učenja uspešno izvedena.

V okviru programa POŠ so bile načrtovane POŠ aktivnosti tako, da je multiplikator POŠ vsaj 75 odstotkov svojega delovnega časa izvajal vzgojno-izobraževalne aktivnosti neposredno z učenci in dijaki, preostanek delovnega časa pa namenil usposabljanju strokovnih delavcev, lastnemu profesionalnemu razvoju in vsem spremljajočim strokovnim aktivnostim.

ZAKLJUČEK

Projekt POŠ je bil na naši šoli izjemno dobro sprejet in obiskan. Učenci so imeli v sklopu projekta na razpolago številne pestre aktivnosti. Namenjene so bile učencem od 1. do 9. razreda. Vsak je lahko našel nekaj zase. aktivnosti so bile zanimive in uspešne, saj smo v sklopu le teh osvojili marsikatero priznanje se povezali z različnimi društvi. Kljub temu, da so bile dejavnosti v popoldanskem času so jih učenci z veseljem obiskovali. Urili so svoje praktične sposobnosti, spodbujali čutne zaznave, se socializirali, krepil medgeneracijske in medvrstniške odnose in se prilagajali in učili v različnih okoljih.

Učenci bodo pogrešali že dobro utečene dejavnosti. Želeli bi da bi se te dejavnosti v bodoče še nadaljevale in se veselimo novega projektnega izziva.

Ime, priimek in podpis osebe, ki je pripravila poročilo:

Sanja Bučar

Polonca Kepnik od 1.9.2021

Bučar Sanja

Polonca Kepnik

Ime, priimek in podpis odgovorne osebe zavoda:

Matjaž Vrtovec

Matjaž Vrtovec



Priloga: končni seznam usposobljenih.

Priloga: končni seznam usposobljenih				
Zap. št. vpisa	Ime in priimek udeleženke/-ca	Ime zavoda, kjer je udeleženka/-ec zaposlen	Ime izvedenega programa	št. potrdila
1	Danuška Hauptman	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2016/1
2	Metka Šmid Dečar	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2016/2
3	Nina Razboršek	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2016/3
4	Katja Oblak	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2016/4
5	Claudia Horvat	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2016/5
6	Tanja Novak	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2016/6
7	Tatjana Hren Dizdarević	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2016/7
8	Nataša Črešnar	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2016/8
9	Matej Korošec	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2016/9
10	Gvido Hauptman	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2016/10
11	Matjaž Vrtovec	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/1
12	Vida Javornik	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/2
13	Katarina Toplovec	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/3
14	Anita Leskovar	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/4
15	Vesna Torič	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/5
16	Ines Marzidovšek	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/6
17	Lili Žnidarič	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/7
18	Jože Rožman	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/8
19	Nevenka Belina	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/9
20	Maja Dečar	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/10
21	Nada Celcer	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/11
22	Albina Fifer	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/12
23	Janja Plohl	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/13
24	Petra Pešak	OŠ Minke Namestnik – Sonje Slovenska Bistrica	Migracije in medkulturni odnosi	2017/14
25	Martina Smogavec	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/15
26	Vesna Višnar	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/16
27	Mateja Lipuš Tič	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/17
28	Ana Višič	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/18
29	Erika Golub	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/19
30	Duška Lovec	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnika	Migracije in medkulturni odnosi	2017/20

31	Ljudmila Smogavc Klinc	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	Migracije in medkulturni odnosi	2017/21
32	Tina Korošec	OŠ Minke Namestnik – Sonje Slovenska Bistrica	Migracije in medkulturni odnosi	2017/22
33	Branka Orož	OŠ Minke Namestnik – Sonje Slovenska Bistrica	Migracije in medkulturni odnosi	2017/23
34	Vili Krajnc	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/24
35	Zlatka Kos	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/25
36	Franja Justinek	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/26
37	Urška Motaln	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/27
38	Marija Majer	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/28
39	Karmen Kešina	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/29
40	Kristina Višaticki	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/30
41	Damijan Cigler	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/31
42	Igor Keber	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/32
43	Janez Ülen	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/33
44	Neven Ivetić	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/34
45	Manca Ferk	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/35
46	Marija Ülen	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/36
47	Tanja Keber	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/37
48	Simona Rečnik Fekonja	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/38

49	Katja Leva	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/39
50	Sara Lešnik Cveček	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/40
51	Vesna Potočnik	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/41
52	Ana Tkavc	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/42
53	Sabina Povhe	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/43
54	Marijana Jereb	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/44
55	Luka Husu	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/45
56	Andreja Novak	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/46
57	Sonja Cugmas	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/47
58	Lučka Šraml	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/48
59	Marjanca Frangež	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/49
60	Milena Zgubič	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/50
61	Aleš Brezočnik	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/51
62	Mojca Žunko	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/52
63	Jožica Smogavec	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/53
64	Sonja Arbeiter	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/54

65	Nina Robnič	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/55
66	Klavdija Rizmal	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/56
67	Miljana Vražič	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/57
68	Veronika Frešer	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/58
69	Darja Vtič	2. osnovna šola Slovenska Bistrica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na Osnovni šoli Pohorskega bataljona Oplotnica	2017/59
70	Valerija Vantur	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/59
71	Suzana Vošinek	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/60
72	Zdenka Podjaveršek	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/61
73	Miran Voglar	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/62
74	Ranko Leskovar	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/63
75	Vinko Zobec	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/64
76	Tanja Juhart	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/65
77	Darja Krajnc	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/66
78	Marina Koražija	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/67
79	Marija Vek	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/68
80	Tina Simonič	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/69
81	Kristina Jelnikar Zakelšek	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/70
82	Polona Bornšek	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/71
83	Silva Mesarič Gmeiner	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/72
84	Nada Druškovič	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/73

85	Lea Štante	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/74
86	Goran Sabolič	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/75
87	Sabina Kralj	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/76
88	Suzana Kračun	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/77
89	Milena Pegan	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/78
90	Tina Robnik	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/79
91	Irena Ternovšek	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/80
92	Francka Mravlje	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/81
93	Jožica Štauber	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/82
94	Suzana Vuk	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/83
95	Barbara Oder	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/84
96	Tjaša Kovačič	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/85
97	Danijela Krajnc	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/86
98	Urban Pihler	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/87
99	Irena Mohorko	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/88
100	Mateja Skerbiš	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/89
101	Nejc Zidarič	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/90
102	Leonida Golob	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/91
103	Bojana Gantar	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/1
104	Valentina Vehovar	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/2
105	Aleška Farazin	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/3
106	Milena Trojner	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/4

107	Marija Predikaka	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/5
108	Tatjana Pufič	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/6
109	Mira Tomažič	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/7
110	Neva Klaneček	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/8
111	Jasna Jančič	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/9
112	Gabrijela Ploj	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/10
113	Tadeja Pregl	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/11
114	Maja Čeh	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/12
115	Ines Zorko	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/13
116	Leonora Bratina Jakič	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/14
117	Hermina Grubelnik	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/15
118	Mateja Tomazini	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/16
119	Irena Krajnc	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/17
120	Miran Lovrenčič	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/18
121	Majda Ferk	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/19
122	Suzana Rajh	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/20
123	Marija Regoršek	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/21
124	Jožica Golob	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/22
125	Simona Sobotič	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/23
126	Andreja Hribernik	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/24
127	Darja Rotart	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/25
128	Petra Orešič	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/26

129	Jana Ceder	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/27
130	Romana Naveršnik	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/28
131	Marija Janžič	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/29
132	Ivana Skrbinšek	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/30
133	Milena Zagomilšek	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/31
134	Vesna Repnik	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/32
135	Janja Klajderič	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/33
136	Urška Tič	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/34
137	Mateja Ivič	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/35
138	Tina Frešer	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/36
139	Mateja Leskovar	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/37
140	Nina Šeruga Pufič	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/38
141	Nina Ančič	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/39
142	Barbara Ajdnik	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/40
143	Karmen Strgar	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/41
144	Mojca Stegne	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/42
145	Karolina Rozman	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/43
146	Mitja Krajnc	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/44
147	Mojca Motaln	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/45
148	Anton Jugovec	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/46
149	Tatjana Bolko	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/47
150	Asja Kamenšek	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/48

151	Valentin Strašek	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/49
152	Primož Rajh	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/50
153	Gregor Dončec	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/51
154	Tomaž Ozimič	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/52
155	Rebeka Potočnik	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/53
156	Andreja Bohak	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/54
157	Lucija Hvalič	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/55
158	Virineja Goričan	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/56
159	Živa Gabrijelčič	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/57
160	Jana Obrovnik	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kako prilagoditi poučevanje učencu s primanjkljaji ali nadarjenostjo?	2018/58
161	Lovrencija Godec	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/92
162	Olga Krajnčič	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/93
163	Renata Mlakar	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/94
164	Petra Orešič	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/95
165	Jožef Mohorko	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/96
166	Tadeja Spagnolo	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/97
167	Mateja Kuharič	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/98
168	Ksenija Smogavec	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/99
169	Nina Miklavc	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/100

170	Špela Leskovar	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/101
171	Boža Arko	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/102
172	Sebastjan Grosek	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/104
173	Žarko Šalabalija	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/105
174	Marijan Krajnčan	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/106
175	Katja Skubic	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/107
176	Slavica Knechtl	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/108
177	Maja Obreza	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/109
178	Aleksandra Ključevšek	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/110
179	Metka Finžgar	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/111
180	Anita Romih	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/112
181	Marjanca Dolenc	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/113
182	Zdenka Jaklin	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/114
183	Lidija Milošič	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/115
184	Nina Globovnik	Osnovna šola Dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2018/116
185	Sanja Bučar	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2019/117
186	Sanja Žgavc	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2019/118

187	Anja Orož	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2019/119
188	Samo Jezovšek	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2019/120
189	Uršula Fric	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2019/121
190	Špela Vovk	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2019/122
191	Domen Višič	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2019/123
192	Živa Pevec	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2019/124
193	Karmen Sirk	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2019/125
194	Ivica Jug	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2019/126
195	Patricia Premzl	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2019/127
196	Lidija Rak	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2019/128
197	Mojca Vrcš	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2019/129
198	Lea Leva	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2019/130
199	Teja Regoršek	Osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica	Izvajanje podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2019/131
200	Jasmina Petelinšek	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/1
201	Tadeja Antončič	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/2
202	Mojca Lešnik	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/3
203	Nataša Mauer Šoba	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/4
204	Tadej Sternad	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/5
205	Črtomir Gojkovič	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/6
206	Tatjana Ajd Kramp	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/7

207	Brigita Vabič	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/8
208	Damjan Gašparič	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/9
209	Tjaša Šuc Visenjak	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/10
210	Blaž Preglau	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/11
211	Maja Radinovič	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/12
212	Jasna Belas	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/13
213	Daniel Veselič	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/14
214	Simona Napast	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/15
215	Jelka Bojc	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/16
216	Vesna Lešnik	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/17
217	Andreja Štavbe	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/18
218	Maša Stres	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/19
219	Jožica Ravš	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/20
220	Urška Purg	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/21
221	Polona Čuk Kozoderc	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/22
222	Vinko Fingušt	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/23

223	Niña Kramer	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/24
224	Valentina Gselman	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/25
225	Anja Lipuš	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/26
226	Katja Ozimič	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/27
227	Martina Sluga	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/28
228	Dora Ožvald	OŠ Fram	Primeri dobre prakse izvajanja podaktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo na OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	2021/29